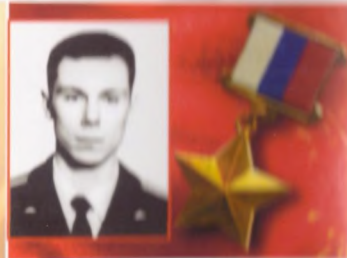




ГИМНАЗИЯ № 7 ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ А.В. КОЗИНА
НОВО-САВИНОВСКОГО РАЙОНА Г. КАЗАНИ



WWW.VESTNIKNEWS.RU

РОССИЙСКОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ



2023

Вестник ПРИЛОЖЕНИЕ Образования России



ЛУЧШИЕ ШКОЛЫ РОССИИ:
МБОУ «ГИМНАЗИЯ № 7 ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ А.В. КОЗИНА»
НОВО-САВИНОВСКОГО РАЙОНА г. КАЗАНИ





**ГИМНАЗИЯ № 7
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ А.В. КОЗИНА
НОВО-САВИНОВСКОГО РАЙОНА г. КАЗАНИ**



КНЫШ Татьяна Николаевна

*Директор гимназии
МБОУ «Гимназия № 7
имени Героя России А.В. Козина»
Ново-Савиновского района
г. Казани Республики Татарстан*

*«Если меня спросят: «Чем вы гордитесь?» Я отвечу, что
горжусь своим коллективом. ЭТО:*

- профессиональные, интеллигентные учителя, в которых я уверена;*
- своими гимназистами, которые достигают больших высот уже в гимназии;*
- их родителями – настоящими помощниками, которые заинтересованы в успешности своих детей»*



СЕРИЯ: РОССИЙСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ Вестник ПРИЛОЖЕНИЕ 2023 Образования России

Главный редактор,
Заслуженный учитель
Российской Федерации
Ю.И. Глазков

Заместитель главного редактора
Л.П. Епихина

Выпускающий редактор
О.А. Полунина

Дизайн и компьютерная верстка
К.Н. Олонцева

Корректор
Д.О. Николаева

Фото из архива
МБОУ «Гимназия № 7 им. Героя
России А.В. Козина» города Ка-
зани

Выпуск 1/2023.

Сдано в печать 10.01.2023.

Формат 60x84 $\frac{1}{16}$, 5,0 п. л.

Тираж 1200

Заказ 6

МБОУ «Гимназия № 7
им. Героя России А.В. Козина»
Ново-Савиновского
района города Казани

**МОДЕЛЬ СОЦИОКУЛЬТУРНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОСТРАНСТВА**

Сайт журнала: www.vestniknews.ru

Мы в Telegram, присоединяйтесь!
[@vestnikobrnews](https://t.me/vestnikobrnews)

Телефон редакции:
(499) 136-5551

E-mail: vest.obr@mail.ru

Справочно-информационный
и рекламный отдел издательства:
(495) 978-4033

Адрес редакции: **127015, г. Москва,
ул. Новодмитровская, д. 5А,
стр. 1, оф. 302,
«РИК» «Молодая гвардия»,
Издательство «ПРО-ПРЕСС»**



На первой полосе
обложки – марка
с изображением
мечети
КУЛ ШАРИФ
КАЗАНСКОГО
КРЕМЛЯ

Зарегистрирован в Министерстве Российской Федерации
по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций
25.01.01 № ПИ 77-7149

© Издательство «ПРО-ПРЕСС», 2023.

© МБОУ «Гимназия № 7 имени Героя России А.В. Козина» Ново-Са-
виновского района города Казани РТ, 2023.

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами
в ООО «Типография «Перфектум»

Адрес: 428000, г. Чебоксары, ул. К. Маркса, д. 52

ЭКСПЕДИЦИОННО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА «ЗА СОКРОВИЩАМИ РОДНОГО КРАЯ»

МАКСИМОВА ВЕРА МИХАЙЛОВА,
учитель музыки МБОУ «Гимназия № 7
имени Героя России А.В. Козина»
Ново-Савиновского района города Казани

Фольклор является мощным средством приобщения школьников к традиционной народной культуре, способом формирования патриотических чувств и национальной идентичности, развития гражданского самосознания, творческих способностей. Знакомство с произведениями фольклора и особенностями этого вида творчества происходит у школьников на уроках музыки, русского языка, литературного чтения, окружающего мира еще в начальной школе, затем оно интенсивно продолжается в 5–7-х классах.

Освоение подрастающим поколением фольклора дает возможность понять и узнать историю своего народа, родного края, ощутить сопричастность к огромному целому, называемому Родиной.

Знакомство с фольклором может происходить как в виде объяснений учителя на уроках музыки, просмотра концертных номеров, внеклассных мероприятий, посещения музеев, библиотечных уроков, народных праздников и выставок, так и в виде творческих проектов.

Передо мной стояла нелегкая цель – приобщить подрастающее, современное поколение к фольклору, научить изучать его, бережно относиться и сохранять народные традиции, обычаи и обряды. И самое главное – предоставить возможность почувствовать радость от участия в подобном действии.

С 2001 года гимназия реализует проект «Русская глубинка». Наш фольклорный ансамбль принимает в этом проекте активное участие. С этой целью осуществляется выезд учащихся с экспедицией в село Русское Бурнашево Верхне-Услонского района Республики Татарстан. Целью экспедиции было изучить историю этого села, собрать и записать уникальные старинные русские народные песни

села Русского Бурнашева. Ребята жили в домах у бабушек, знакомились с традициями быта, одежды села.

Общаясь с бабушками, ребята осваивали подлинно народную певческую манеру пения. Дети разучивали и записывали народные песни, частушки, страдания, танцы, игры, водили хороводы, а также обучались игре на русских народных инструментах, в частности наигрышам на балайке и гармони, печной заслонке и на косе.

Жители села, бабушки были открыты, очень гостеприимны и душевно общались с нами. А мы слушали и полностью погружались в мир деревенской мудрой жизни и народной песни. Бабушки подарили нам уникальные старинные вещи: лапти, утюг, кувшины, кринки, прялку, веретено, рубель, рушники, вышитые салфетки, скатерть, сундук. Все вещи были переданы в этнографический музей нашей гимназии.

Продуктом всех собранных экспедиционных материалов стали песни, записанные у народных исполнительниц села Русское Бурнашево:

- «Пройди милый чернобровый по улице новой» (плясовая) (исполнитель – Гудихина Анастасия Кириловна (1927 г.р.)).

- «Последний нонешний денечек» (солдатская), пели песню в 50 годы провожая в армию (исполнитель – Гудихина Анастасия Кириловна (1927 г.р.)).

- «На спроть Успенскому собору» (лирическая протяжная) (исполнители – Папилова Валентина Васильевна и Кисилевич Антонина Андреевна (1931 г.р.)).

От бабушек мы узнали, что любая песня была связана с трудом или календарными праздниками. «Слово людей соединяет, песня сплетает их воедино. Поют люди и в горький, черный час и в радостный. У каждого часа и каждого чувства свои песни, верные спутницы человека. Песня их в одну силу овивает, в одну волю. С песней радуются и под песню печалются».

Мы заметили и пытались освоить подлинно-народную певческую манеру исполнения песен. Это особый активный

звуковой посыл воздушного столба, близкий к небу, резонирующий сильный и высокий купольный звук. Основа на опоре, диафрагме. Важно так же сохранить диалект в песнях жителей села Русского Бурнашева в песнях.

Данный материал мы представили на Всероссийских фольклорно-этнографических конкурсах «Живой родник» 2014 г., «Каравон» 2015–2022 гг., «Кузьминки» 2016 г. Наша работа была оценена дипломами, а также номинацией «За сохранение и пропаганду традиций русской культуры, формирование позитивного мышления молодого поколения» и благодарными письмами.

Нами создан уникальный фонд песен Русского Бурнашева, сделана презентация, фильм и аудио-видеозаписи. Все сохранено на современных носителях. Сохранена Мультимедийная презентация. Показ слайдов и звуки настроены автоматически по времени 40 минут. Презентацию мы записали и подарили бабушкам села Русское Бурнашево.

Освоение музыкального фольклора в единстве обыденно-житейских и художественных традиций обуславливает соприкосновение с народным творчеством в его целостности, что обеспечивает создание обще-школьной художественно-образовательной среды.



**МБОУ «ГИМНАЗИЯ № 7
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ А.В. КОЗИНА»
НОВО-САВИНОВСКОГО РАЙОНА ГОРОДА КАЗАНИ
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

Краткая информация

Директор: КНЫШ Татьяна Николаевна

Гимназия № 7 — это школа гражданской зрелости и стартовая площадка для конкурентоспособной, креативной и толерантной личности.

Гимназия № 7 сегодня – это:

- ◆ Базовая школа Российской академии наук (с 2019 г.)
- ◆ Экспериментальная площадка Российской академии образования (с 2003 г.).
- ◆ Победитель конкурса «Лучшие школы России» (2004 г.).
- ◆ Обладатель грантов Президента Российской Федерации в рамках Приоритетного национального проекта «Образование» (2006 и 2008 гг.).
- ◆ Резидент Инновационного центра «Сколково» (с 2012 г.).
- ◆ Официальный партнер журнала «Вестник образования России» (с 2014 г.).
- ◆ Член школьной лиги РОСНАНО (с 2011 г.).
- ◆ On-line-школа для татарских диаспор городов России (с 2018 г.).
- ◆ Аprobационная площадка по встраиванию в информационную среду школы электронного образовательного ресурса нового поколения, выдан сертификат ООО «Кирилл и Мефодий» (Москва, 2012 г.).
- ◆ Экспериментально-стажировочная площадка по распространению опыта общеобразовательных учреждений, активно внедряющих современные здоровьесберегающие технологии на территории РТ (с 2011 г.).
- ◆ Аprobационная площадка РТ по внедрению проекта «Наша здоровая школа» для проведения комплексного мониторинга здоровьесберегающей деятельности с применением ИКТ (2012 г.).